

Leerkrachtenhandleiding

Wat leuk dat je met jouw klas mee wil doen met de Groene Griffel Junior! Deze schrijfwedstrijd leert leerlingen van alles over wilde dieren én het schrijven van verhalen. In deze handleiding geven we meer uitleg bij het werkblad en de schrijfwedstrijd.

Voor het eerst sinds 1971 is er een nieuwe Griffel: De Groene Griffel! Deze kinderboekenprijs is door CPNB en WWF in het leven geroepen om kinderen te laten zien én voelen hoe mooi de natuur is, hun liefde voor dieren te laten groeien en ze te laten ervaren dat zij de aarde kunnen helpen. Om kinderen nog meer te enthousiasmeren over natuur en wilde dieren, is de Groene Griffel Junior schrijfwedstrijd in het leven geroepen, waarbij kinderen hun eigen 'groene' verhaal schrijven.

OVER DEZE LES

Leerdoelen

Kinderen denken na over natuurboeken en lezen een stukje uit de Groene Griffel winnaar 'Wij, beren'. Ze denken na over waar een goed verhaal aan moet voldoen en gaan vervolgens zelf aan de slag met het schrijven van hun eigen verhaal over wilde dieren. Zo gaan ze aan de slag met hun lees- en schrijfvaardigheid. Leren taal op een creatieve manier te gebruiken en verwerken informatie uit bronnen in een nieuw verhaal.

Benodigdheden

Papier, pen, laptop, fantasie

Werkwijze

Alle opdrachten zijn klassikaal te doen, in groepjes of individueel. Opdracht 5 'Schrijf jouw verhaal' maken de kinderen individueel. Help kinderen die het lastig vinden door eventueel in een kleiner groepje te brainstormen over het verhaal (de onderdelen van opdracht 4), waarna elk kind het op diens eigen manier kan uitwerken.

De lesinhoud stap voor stap.

INTRODUCTIE

Laat voorafgaand aan de les de video met Groene Griffel winnaar Lotte Stegeman zien. Zij motiveert de leerlingen en heeft ten slotte nog een tip van beren voor ze. Bekijk de video op: [wwf.nl/schrijfwedstrijd](https://www.wwf.nl/schrijfwedstrijd)



OPDRACHT 1

Leerlingen denken na over welke boeken over dieren of natuur zij kennen. Laat leerlingen eerst zelf nadenken over de vragen en beantwoordt ze eventueel samen. Vraag of dit boeken zijn met weetjes over dieren of fantasieverhalen.

OPDRACHT 2

a. De kinderen lezen een stukje uit 'Wij, beren', van Lotte Stegeman, de winnaar van de Groene Griffel 2026.

b. De leerling geeft aan welke twee woorden of zinsdelen volgens hen het stuk extra spannend maken. Antwoorden kunnen zijn:

'Dat is niet weinig' - de dubbele ontkenning maakt het grappig, want het gaat om 900.000 beren!

'O wat zijn we gevaarlijk' - hiermee maakt de beer de stelling belachelijk (sarcasme)

'Heb je het gevoel dat je in de gaten wordt gehouden? Dat klopt.' - Je wordt persoonlijk aangesproken, dat maakt het leuker.

'Gluren' is spannender dan gewoon 'kijken', het is stiekemer.

'volgen elke stap die je zet' - Ze volgen niet alleen gewoon wat je doet, maar kijken heel aandachtig en gefocust... Naar elke stap die je zet. Je voelt je echt in de gaten gehouden!

OPDRACHT 3

Laat de leerlingen de weetjes in stilte lezen of laat ze voorlezen. Bespreek samen welk weetje de leerlingen het meest bijzonder vinden.

OPDRACHT 4

De leerling gaat nu aan de slag met een eigen verhaal.

a. Elke leerling kiest een van de dieren als hoofdrolspeler. Er kan gekozen worden uit: otter, tijger, neushoorn, orang-oetan, panda.

b. De leerling zoekt informatie over het dier die ze kunnen verwerken in het verhaal. Deze informatie is te vinden op:

wwf.nl/gg-bron

c. De leerling kiest een verteller. Zoals de schrijver (de leerling zelf), het dier of een Ranger.

d. De leerling schrijft in steekwoorden op waar het verhaal over gaat. Wie spelen er nog meer een rol? Wat wil het dier bereiken? Wat is het probleem? En wat is de oplossing? Help kinderen die hier moeite mee hebben door samen te brainstormen.

OPDRACHT 5

De leerling typt het verhaal van 300 tot 800 woorden in het Word-template (te downloaden op de website) of schrijft het op het bijgevoegde werkblad. Verhalen die kans willen maken op het prijzenpakket moeten in Word of als PDF ingestuurd worden.

De leerling kan er eventueel een tekening bij maken, maar dit heeft geen invloed op de beoordeling van het verhaal.



Win de schrijfwedstrijd

Zijn alle verhalen af? Dan is het tijd om te bepalen welke verhalen jullie insturen voor de wedstrijd. Per klas mogen maximaal drie verhalen worden ingezonden die kans maken op het prijzenpakket.

Hoe kies je drie verhalen?

Voorleeswedstrijd: leerlingen lezen hun verhaal voor aan de klas. Na afloop stemmen alle leerlingen op het verhaal dat zij het beste vinden. Laat ze hun keuze op briefjes schrijven, zodat de winnaars anoniem gekozen worden.

Jury: stel een jury samen van leerlingen, collega's of zelfs de directeur. De jury beoordeelt de verhalen aan de hand van vooraf afgesproken criteria.

Leerkracht: kies als leerkracht zelf de drie beste verhalen uit.

Stuur de verhalen in

Stuur de uitgekozen verhalen (getypt document, maximaal 3 verhalen) in via:

Prijzen

Tien verhalen maken kans op een fantastisch WWF-prijzenpakket met daarin:

- een gastles over het dier uit het winnende verhaal voor de hele klas
- een echte Groene Griffel Junior, een unieke groene pen.
- een boekenpakket
- het verhaal ingesproken als luisterboek op Spotify
- het verhaal op de website van WWF
- jouw naam als winnaar in het magazine Rangers Report

Stuur de verhalen in

Stuur hier de drie verhalen van jouw klas in:

wwf.nl/gg-insturen

Voorwaarden

Bekijk de wedstrijdvoorwaarden op:

wwf.nl/voorwaarden-schrijfwedstrijd



OORKONDE VOOR IEDEREEN

Alle deelnemers verdienen een oorkonde voor hun verhaal en inzet! Deze is hier te downloaden:

wwf.nl/schrijfwedstrijd#oorkonde



NOG MEER LEUKS TIJDENS DE KINDERBOEKENWEEK?

Het officiële Kinderboekenweeklespakket

Ontdek nog meer lespakketten en lesideeën voor bij de Kinderboekenweek via het onderwijsplatform van Stichting CPNB: **onderwijs.cpnb.nl**

Gastles over natuurverhalen

WWF-vrijwilligers geven door het hele land gastlessen bij de Groene Griffel Junior Schrijfwedstrijd. Wil jij jouw leerlingen op een enthousiaste manier voorbereiden op de schrijfwedstrijd? Boek dan nu jouw gastles via **wwf.nl/gastles**

Workshop Schrijvers voor Toekomst

Wil je een echte schrijver voor de klas die meer vertelt over hoopvolle verhalen over wilde dieren en natuur en hoe je zelf een goed verhaal schrijft? De schrijvers van Schrijvers voor Toekomst kunnen geboekt worden voor een workshop! De boeking verloopt via de Schrijverscentrale tegen hun basistarief.

schrijversvoortoeekomst.nl/wnf-workshops

Vragen?

Heb je nog vragen, kijk dan op **wwf.nl/schrijfwedstrijd** (onderaan) voor de meestgestelde vragen. Zit je vraag er niet bij? Neem dan contact op via ons servicenummer 0800-1962 (gratis) of **inzending@wwf.nl**

Bijlagen om (eventueel) te printen

- * Les-werkblad met opdrachten
- * Werkblad om verhaal op te schrijven
- * Fragment uit 'Wij, beren'



RANGERS

Groep 7/8

Wat heb je nodig?

- papier
- pen
- laptop
- fantasie

Spot aan op jouw verhaal

Schrijf jouw eigen
dierenverhaal en maak
kans op vette prijzen!



1 Wat weet je al?

Welke boeken over natuur of met een dier
in de hoofdrol ken jij? Schrijf er drie op.

1

2

3

b. Welk boek over een dier of natuur zul jij
niet snel meer vergeten?

Dit boek:

Want:

2 Bron

a. Lees een stukje uit het boek,
kijk op www.wwf.nl/gg-bron.

b. Welke 4 woorden of zinnen maken dit
stuk extra interessant of grappig, volgens
jou? Schrijf de woorden/zinnen op.

1

2

3

4

3 Onderzoek van Janouk

1. De Groene Griffel is een
kinderboekenprijs die sinds 2026
wordt uitgereikt.

2. Het boek Wij, beren heeft de
eerste Groene Griffel gewonnen.

3. Lotte Stegeman is de schrijver
van het boek. Marieke ten Berge
maakte de tekeningen.

4. Het boek gaat over
verschillende soorten beren.
Er bestaan 8 soorten beren.

5. Ijsberen zijn de grootste op het
land levende roofdieren.

6. Alleen de ijsbeer is een vleeseter.
De andere beren zijn alleseters.

7. Er bestaan veel beroemde
berenverhalen, van beertje
Paddington tot Winnie de Poeh.

Teken een
berenpootje bij
het feitje dat
je interessant
vindt



4

Jouw verhaal

Je gaat nu zelf een verhaal schrijven,
met een wild dier in de hoofdrol!

**a. Kies eerst een van deze dieren
als hoofdrolspeler:**

Otter, tijger, neushoorn, orang-oetan, panda.

Ik kies de:

b. Zoek uit waar dit dier leeft en wat hij eet.

Schrijf ook op met welke problemen dit dier te maken heeft.

.....
.....

c. Wie is de verteller van het verhaal?

Vertel je het vanuit het dier zelf of is er een andere verteller?

Mijn verteller is:



d. Een goed verhaal heeft verschillende onderdelen.
De hoofdrolspeler heb je al. Denk ook alvast na over de
andere onderdelen door de vragen te beantwoorden. Schrijf
in een paar woorden op de stippellijntjes je antwoord:

1. Zijn er nog andere personages (mensen of dieren)
die een rol spelen?

.....
.....

2. Wat wil jouw dier bereiken? Bijvoorbeeld een tijger in de dierentuin die
droomt van in de jungle leven. Of een zeeschildpad die op zoek is naar een
strand zonder plastic.

.....

3. Wat zijn de moeilijkheden waardoor het niet lukt?

.....

4. Wat is de oplossing? Hoe loopt het af?

.....

.....

Tip van Janouk

Verwerk weetjes
over jouw dier in het
verhaal! Kijk op
www.wwf.nl/gg-dieren



Schrijf jouw verhaal!

Tijd om je eigen verhaal te schrijven! Gebruik alle onderdelen uit opdracht vier in een verhaal van ongeveer 300 tot 800 woorden. Met een duidelijk begin, einde en slot. Typ je verhaal in Word of gebruik het werkblad. Zet bovenaan je naam, groep, school en de titel van je verhaal.



Tip van Janouk

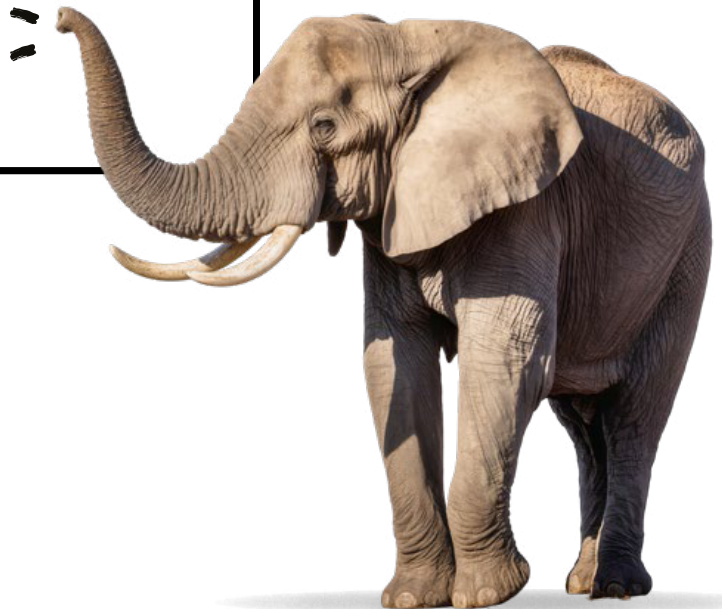
Ga naar wwf.nl/gg-tips en bekijk het filmpje van bekende schrijvers voor schrijftips!



Win jij de schrijfwedstrijd?

Je leerkracht mag 3 verhalen insturen die kans maken om de Groene Griffel Junior te winnen. Bepaal samen welke verhalen er ingestuurd worden. Houden jullie een voorleeswedstrijd en mag de hele klas stemmen of is er een speciale jury die bepaalt?

Wie weet wint jouw verhaal de schrijfwedstrijd en win je fantastische prijzen!





School _____

Titel verhaal _____



Heb je tijd over, maak dan een tekening bij jouw verhaal.

This image shows a full page of a handwriting practice worksheet. It consists of multiple rows of horizontal dashed lines spaced evenly down the page, providing a guide for letter height and placement. The background is plain white, and there are no margins or additional markings.



RANGERS

Het einde

AMERIKAANSE ZWARTE BEER

Ursus americanus



Hi y'all. Iedereen kent mij wel, uit films en boeken en uit 'het echt'. Beroemd zijn heeft zo zijn goede en slechte kanten. Mensen weten veel over me. Maar ze hebben ook heel veel vooroordelen. Hardnekkige, die niet of maar half kloppen. Blijkbaar heb ik nu dé kans om ze uit de weg te ruimen.

Zie je in Noord-Amerika een beer? Grote kans dat het er eentje van mijn soort is. We zijn met een stuk of 900.000. Dat is niet weinig. Aangezien mensen tegenwoordig overal wonen en wandelen, kom je elkaar regelmatig tegen. Als wij in de buurt rondlopen, weet je dat er vaak paniek uitbreekt. Want o, wat zijn we gevaarlijk, en help, wat zijn we eng. *Yeah right.* Jullie zijn enger. We hebben weinig kwaad in de zin en zijn best wel verlegen. En eerlijk gezegd... als het aan ons lag, zagen jullie ons nooit.

BIG BEAR IS WATCHING YOU

Ja, ik zeg expres 'zagen jullie ons nooit', want wij zien jullie voortdurend. Loop je in een bos waar zwarte beren leven en heb je het gevoel dat je in de gaten wordt gehouden? Dat klopt. Dat zijn wij. We gaan graag op in de bomenmassa. Gelukkig hebben de meeste van ons een donkere vacht, waardoor we bijna niet opvallen. Zo gluren we vanuit bomen of van achter brede stammen en dichte struiken naar levende wezens die voorbijkomen. We ruiken je al van mijlenver en volgen elke stap die je zet.

'EH, DIT KOMT EEN BEETJE CREEPY OVER.'

'HET IS TOCH ZO?'

'JA, MAAR HET KLINT NU BIJNA ALS

EEN HORRORFILMSCÈNE. IK DENK DAT LEZERS NU NIET MINDER BANG VAN JE WORDEN.'

'IK WAS NOG NIET KLAAR. BEETJE VERTROUWEN GRAAG, BRUINE.'

Klink ik creepy? Snap ik. Maar eigenlijk valt het wel mee, want we begluren je niet om je te bespringen zodra je dichtbij bent.

