TOEKOMSTKUNDE

Toekomstkunde les 35 - Groep 5/6 - 29-06-2020

Eiland voor vogels en vissen

Handleiding voor leerkrachten

Leerdoel: Kinderen leren wat mensen doen om de natuur een handje te helpen.
Tijd: 30 minuten.
Benodigdheden: Pen, stiften of kleurpotloden, internet.
Werkwijze: Met z'n tweeën.

Opdracht 1

Naast eigenschappen van eilanden kan het kind ook namen opschrijven van eilanden die het kent.

Opdracht 2

De bron is deze tekst van het Wereld Natuur Fonds. Er staan ook afbeeldingen bij. Praat daar eventueel over.

Opdracht 3

Lees de weetjes eventueel samen.

Opdracht 4

De kinderen kunnen in deze opdracht verwerken wat ze in de tekst hebben gelezen. Als het nodig is kunnen ze de tekst er bij pakken voor het antwoord. Bij de tweede vraag van deze opdracht kunnen kinderen zelf filosoferen over hun antwoord. Laat hen voor-argumenten, maar ook tegen-argumenten bedenken om tot hun mening te komen.

Opdracht 5

Laat kinderen een mooie folder maken met tekst maar vooral ook mooi beeld.

Opdracht 6

Het is leuk als kinderen hun folder klassikaal kunnen laten zien.

Toekomst-vraag

Er zijn vast dingen die op het schoolplein gedaan kunnen worden om de natuur een handje te helpen. Plantjes of bloemen planten voor insecten of vogelhuisjes ophangen.

Aanvullende opdracht

Misschien kunnen de kinderen gezamenlijk op school al een lijstje maken en tips uitwisselen. Via google zijn veel leuke sites te vinden met instructies voor het maken van een insectenhotel of vogelvoerhouders. Als kinderen een foto maken van hun activiteit kunnen ze deze na de vakantie in de klas uitwisselen.