TOEKOMSTKUNDE

Coronavirus en het klimaat (groep 5/6)

Handleiding

De kinderen kunnen het werkblad zelfstandig of in tweetallen maken. Voor opdracht 5 hebben kinderen knutselspullen nodig. Dit kan prima restpapier of oud verpakkingsmateriaal zijn.

2 Op de lespagina (https://www.wwf.nl/jeugd/educatie/toekomstkunde/lessen/les-20-virus) staat dit kaartje ook groot afgebeeld. Overweeg om het klassikaal te laten zien op het digibord.

3 De belangrijkste conclusie is dat door het sluiten van fabrieken en de afname in het aantal vluchten de uitstoot van broeikasgassen in China gedaald is. Lees ook: https://www.rtlnieuws.nl/nieuws/buitenland/artikel/5040226/industrie-schone-lucht-china-coronavirus-stikstofdioxide

5 Een idee kan zijn om kinderen in groepjes te verdelen om zo meer tijd te hebben voor de uitwerking en het uiteindelijke resultaat. Zo kan er een projectleider vastgesteld worden, een hoofd materialen en iemand die alvast bezig gaat met het presenteren dat hoort bij opdracht 6 van het werkblad.

6 Tip: kies voor een soort competitie. Welk kind (of welk groepje) maakt de beste satelliet en kan deze ook het beste presenteren? Hiermee verhoog je de spanning en bevorder je de presentatievaardigheden van de kinderen.

Toekomst-vraag
Je kunt overwegen om deze vraag klassikaal te behandelen. Weten kinderen wat de voornaamste bronnen van uitstoot zijn? En ook waarom die bronnen 'actief' zijn. Fabrieken zijn er voor stroom, maar ook voor consumptiegoederen. Wat vinden de kinderen van de huidige consumptiemaatschappij, waarbij vanuit Europa ook veel wordt gekocht uit bijvoorbeeld China? Bij deze vraag is er geen goed of fout. Het loont om kinderen zelf na te laten denken en in gesprek te gaan.