

## Nederlandse natuur in de problemen (groep 7/8)

### Handleiding

De kinderen kunnen het werkblad zelfstandig of in tweetallen maken.

- 1 Het goede antwoord op de vraag over de hoeveelheid landbouwgrond in Nederland is ongeveer 60% (kaartje 2).
- 2 Laat de kinderen het interview van Janouk met boer Brunia Jaring lezen. Je kunt er ook voor kiezen om dit interview klassikaal te behandelen. Zo worden alle kinderen optimaal betrokken. Je vindt het interview op: [www.wwf.nl/bron](http://www.wwf.nl/bron).

Je kunt als extra bron bij deze les eventueel ook een filmpje over de gevolgen van stikstof voor de Nederlandse natuur op de Sallandsche Heuvelrug laten zien: (<https://jeugdjournaal.nl/artikel/2321816-minder-wilde-dieren-in-nederland-door-stikstof.html>). In dit filmpje wordt goed uitgelegd wat de gevolgen zijn voor de hele (voedsel)keten als er teveel stikstof in de grond zit.

- 3 Ter info: De weetjes komen allemaal uit het Living Planet Report Nederland 2020: Natuur en Landbouw verbonden (<https://www.wwf.nl/wat-we-doen/actueel/nieuws/wwf-living-planet-report-2020>). Deze speciale Nederlandse editie verscheen donderdag 6 februari 2020.

- 5 Het idee bij deze opdracht is dat kinderen zelf de vorm van uitwerken bedenken, maar het kan helpen om hier klassikaal wel enige kaders voor vast te stellen. Gebruik eventueel ook het digibord om enkele steekwoorden of invalshoeken gezamenlijk te bedenken en op te schrijven. Bij opdracht 4 zijn kinderen erachter gekomen dat meer bloemen en kruiden een mogelijke oplossing is, maar wat komt daar allemaal bij kijken? (qua logistiek, beschikbaar land, onderhoud, etc.) En hoe zorgen ze ervoor dat boeren hun oplossing ook gaan omarmen? Hebben kinderen een toffe oplossing bedacht? Laat het ons weten via de mail: [toekomstkunde@wwf.nl](mailto:toekomstkunde@wwf.nl).

#### Toekomst-vraag

Je kunt overwegen om deze vraag klassikaal te behandelen. Wat is er mogelijk om de omgeving rond school insect-vriendelijk te maken en hoe helpt dit de natuur in Nederland? De kinderen kunnen hier als klas misschien wel een plannetje voor maken om voor te leggen aan de directeur.