TOEKOMSTKUNDE

Nederlandse natuur in de problemen (groep 5/6)

Handleiding

De kinderen kunnen het werkblad zelfstandig of in tweetallen maken. Print ook het extra werkblad met de landschapkaartjes uit.

2 Laat de kinderen het interview van Janouk met boer Brunia Jaring lezen.

Je kunt er ook voor kiezen om dit interview klassikaal te behandelen. Laat steeds een kind een vraag en een antwoord voorlezen en praat na met de klas over wat ze gehoord hebben. Zo worden alle kinderen optimaal betrokken. Je vindt het interview op: www.wwf.nl/bron.

3 Ter info: De weetjes komen allemaal uit het Living Planet Report Nederland 2020: Natuur en Landbouw verbonden (https://www.wwf.nl/wat-we-doen/actueel/nieuws/wwf-living-planet-report-2020). Deze speciale Nederlandse editie verscheen donderdag 6 februari 2020.

5 Gebruik eventueel het digibord om planten, bloemen, kruiden en verschillende wilde dieren te laten zien. Zo kunnen kinderen het gebruiken als inspiratie en natekenen.

Toekomst-vraag
Je kunt overwegen om deze vraag klassikaal te behandelen. Wat is er mogelijk om de omgeving rond school insect-vriendelijk te maken en hoe helpt dit de natuur in Nederland? De kinderen kunnen hier als klas misschien wel een plannetje voor maken om voor te leggen aan de directeur.