

Minder stikstof, meer natuur (groep 5-6)

Handleiding

De kinderen kunnen het werkblad zelfstandig of in tweetallen maken.

1 Bespreek deze opdracht eventueel klassikaal. Wat zijn de mooie natuurgebieden in de omgeving van de school? Misschien hebben de kinderen daar wel een leuke herinnering of verhaal bij die zij willen delen.

4 Mensen kunnen dit een **goede** beslissing vinden omdat verkeer bij een lagere snelheid minder stikstof uitstoot dan bij een hoge snelheid. Dit is beter voor de natuur. Bij een lagere snelheid is er ook minder kans op filevorming.

Mensen kunnen dit een **slechte** beslissing vinden omdat sommige mensen nu langer over hun reis doen, waardoor zij meer tijd kwijt zijn aan hun reis. Anderen vinden het juist leuk om hard te rijden en saai om langzaam te rijden.

5 Bespreek de gemaakte borden. Is de boodschap duidelijk? Discussieer met de kinderen of zij vinden dat deze borden echt langs de snelweg moeten komen.

Toekomst-tip

Start een klassikale discussie. Gaan de kinderen al vaak met de fiets of lopend? Doen zij dit omdat ze dit makkelijker vinden of ook een beetje voor een beter milieu? Of organiseer bijvoorbeeld elke week een 'kom-op-de-fiets-dag', als dit mogelijk is.