

- ☐ poppenkast met gordijnen
- ☐ telefoon of videocamera

# PAS OP! PLASTIC IN ZEE!

De kinderen bedenken haalbare tips om minder plastic te gebruiken.



## 1 Achtergrondinformatie

Per uur belandt er een hoeveelheid plastic in zee waarmee je 11 olympische zwembaden zou kunnen vullen. Per jaar is dat 11 miljoen ton plastic en dit wordt alsmaar meer. We hebben in de afgelopen 20 jaar evenveel plastic geproduceerd als in de 80 jaar ervoor. Dit zal in de komende 10 jaar verdubbelen als we nu geen actie ondernemen. Zwerfvuil in de oceanen komt soms uit containers die tijdens stormen van schepen vallen of het bestaat uit vstuig dat door de visserij verloren raakt. Maar de grootste boosdoener is vuilnis dat van straten via de rivieren naar zee stroomt. Ook komt er veel zwerfvuil van vuilstortplaatsen dat in rivieren lekt of van stortplaatsen die zelfs direct aan zee liggen. Soms wordt afval direct in de rivier of in zee geloosd, omdat er in andere delen van de wereld geen afvalsystemen zijn, zoals wij dat in Nederland hebben. Een groot deel van dit afval bestaat uit plastic. Eenmaal in zee breekt het vrijwel niet af en kan het jarenlang met de stroming mee dobberen. Dit hoopt zich op in grote 'plastic eilanden' en/of spoelt aan op het strand. Het plastic dat in de zeeën terechtkomt, verteert niet. Het valt uit elkaar in steeds kleinere stukjes, die ook nog eens steeds giftiger worden. Door al die kleine deeltjes plastic in het water veranderen de oceanen in een plastic soep.

## 2 Inleiding

Laat [het filmpje](#) van Janouk zien op het digibord.

## 3 Kern

Janouk had al een prima oplossing om geen plastic zakje meer te hoeven gebruiken. Een tas die ze steeds maar weer opnieuw kan

gebruiken! Er zijn zoveel dingen te bedenken die misschien niet meer van plastic hoeven zijn. Brainstorm met de kinderen wat allemaal van plastic is en wat vaak tot dagelijks gebruikt wordt. Schrijf alles wat opgesomd wordt op het bord.

Laat de poppenkast zien en vertel dat dit de achtergrond wordt voor filmpjes die jullie gaan opnemen. Verdeel de kinderen in twee- of drietallen en laat ze in elke groepje een slimme, goede, leuke oplossing verzinnen voor hun eigen plastic gebruik. Ze spreken af hoe ze dat zullen vertellen op het filmpje, laat ze de taken verdelen. Ze mogen voorbeelden laten zien. Bijvoorbeeld:

Een kind laat een rietje zien, de ander vertelt dat ze voortaan overal waar ze komt 'nee dank je' zal zeggen als ze een rietje krijgt aangeboden.

Vertel dat het niet erg is als er dubbele tips zijn. Laat ze gebruik maken van de woorden op het bord.

Maak de opnames in de kring. Zo zien alle kinderen elkaars tips vast.

Twee kinderen kruipen in de poppenkast, schuiven de gordijntjes open en vertellen hun tip. Ze schuiven de gordijntjes weer dicht. (Zoals Achterwerk in de kast.) Dan komen de volgende aan de beurt.

## 4 Afsluiting

Kijk samen het filmpje terug als er tijd voor is. Welke tips vonden de kinderen zo goed, dat ze zelf gaan gebruiken? Welke dingen doen ze al? Kijk ook samen naar het proces. Was het lastig om iets te verzinnen? Waren de taken goed verdeeld? Hadden ze goede voorbeelden gebruikt?

## 5 Evaluatie

Welke tips nemen de kinderen mee naar huis om te vertellen? Is er tot slot nog iets wat ze met de hele klas zouden kunnen doen? Bijvoorbeeld afspreken dat voortaan iedereen een broodtrommel meeneemt? Of laat de kinderen meedenken wat je als leerkracht zelf zou kunnen doen om minder plastic te gebruiken.

### Meer over het plastic in de oceaan?

- Op [WWF.nl](https://www.wwf.nl) en bij de [Plastic Soup Foundation](https://www.plasticsoupfoundation.org/) is meer informatie te vinden.
- Bij de website [wereldvanooz.org](https://wereldvanooz.org) is veel informatie te vinden voor kinderen en staan filmpjes om te bekijken.