



Vorm:

Slinger maken

Tijd:

45 minuten

Nodig:

- ☐ digibord
- ☐ schaar
- ☐ kleurpotloden
- ☐ touw
- ☐ doe-bladen
otter-slinger



WELKOM TERUG OTTER!

De kinderen onthouden kenmerken van de visotter.

1 Achtergrondinformatie

Visotters komen voor in Europa, Azië en Noordwest-Afrika. Dus ook in Nederland. Dat is bijzonder, omdat de otter in de jaren '80 was uitgestorven. Maar tussen 2002 en 2008 zijn 31 otters succesvol uitgezet in Nederland, waardoor er nu weer zo'n 450 otters leven. Het jaar 2021 werd uitgeroepen tot het jaar van de otter. De otter is aangepast aan het leven in het water. Hij heeft een wendbaar lichaam, zwemvliezen en een staart om mee te sturen. Ze leven met name in oevergebieden als rivieren, kanalen, beken, plassen, meren en moerassen. Niet in alle provincies van Nederland komt de otter voor, maar wel in Overijssel, Friesland, Flevoland, Drenthe, Gelderland en Zuid-Holland. Ze duiken wel op in andere provincies, maar hebben zich er nog niet definitief gevestigd.

2 Inleiding

Laat [het filmpje](#) van Janouk zien op het digibord.

3 Kern

Besprek met de kinderen de informatie uit het filmpje. Vertel dat het vorig jaar het jaar van de otter was, omdat iedereen blij is dat de otter weer terug is in Nederland. Vertel dat er steeds meer otters bij komen, omdat er schoon water is waar ze in kunnen leven. Ook is er voldoende eten. Otters houden vooral van kleine vissen, zoals paling, baars, snoek, karper en zalm. Maar ze eten ook watervogels, ratten, rivierkreeften, krabben en wormen. Omdat we moeten vieren dat de otter weer terug is, gaat de hele groep een

'welkom terug-slinger' maken voor de otter, met daarop otters waarbij kinderen zelf het favoriete eten van de otter erbij kunnen tekenen. Kinderen kunnen ook kiezen voor het lege vlaggetje (laatste pagina van het document) om zelf een otter met zijn eten te tekenen. Deel de doe-bladen uit. Deze kunnen de kinderen inkleuren en versieren. Daarna kunnen ze de vlaggetjes uitknippen en ophangen.

4 Afsluiting

Hang alle uitgeknipte vlaggetjes aan een lijn in de klas. Laat kinderen vertellen over wat ze getekend hebben.

5 Evaluatie

Laat vervolgens de kinderen kenmerken noemen van de otter. Laat ze elkaar aanvullen. Kennen de kinderen de reden nog waarom ze de slinger hebben gemaakt?

Meer over de otter?

- Het [Jeugdjournaal](#) heeft een kort item gemaakt over de terugkeer van de otter.
- Op de website van [Natuurmonumenten](#) en de [Zoogdiervereniging](#) kun je meer informatie vinden over de otter.