

Groep 3/4	Vorm	Tijd	Nodig
Lessenserie zomer	Denken- delen- uitwisselen	25 minuten klassikaal	Digibord

# KOELE DIEREN

Kinderen bedenken manieren om dieren in hun omgeving te helpen afkoelen.



## 1 Achtergrondinformatie

Tegenwoordig komen hittegolven steeds vaker voor, iedereen zoekt dan manieren om te verkoelen. Niet alleen wij, maar ook dieren hebben het soms heet! Warmbloedige dieren, zoals zoogdieren, kunnen ook last hebben van hoge temperaturen. Zij zoeken allemaal op een andere manier verkoeling. Olifanten wapperen met hun oren, woestijnmuizen kruipen onder het zand, dwergnijlpaarden hebben een soort zonnebrandzweet, hyena's hijgen (net als honden) om warmte kwijt te raken en koala's knuffelen bomen. Wist je dat de temperatuur van de koelste boom wel vijf graden kouder is dan de luchttemperatuur?

Ook huisdieren hebben kunnen veel last hebben van warmte. Honden hebben alleen zweetklieren op de kussentjes van de poten, daarom hebben ze het snel warm. Hetzelfde geldt voor katten. Konijnen kunnen ook slecht tegen de warmte, een konijnenhok moet je daarom ook nooit in de zon zetten. Wilde konijnen zoeken vaak een plekje in een hol onder de grond, daar is het lekker koel. Maar je kunt het konijn ook helpen door een fles (geen glas) te vullen met koud water en deze, in een doek, bij het konijn te leggen. Voor andere knaagdieren werkt dit ook goed.

## 2 Inleiding

Laat [het filmpje](#) van Janouk op het digibord zien.

Vraag de kinderen wat zij doen om af te koelen (bespreek een paar antwoorden).

## 3 Kern

Leg de opdracht uit. De kinderen hebben net nagedacht over manieren om zichzelf te koelen als het buiten warm is. In deze opdracht denken de kinderen in tweetallen na over manieren om dieren uit hun eigen omgeving te helpen met afkoelen. Janouk vertelde hoe olifanten, stokstaartjes en koala's afkoelen. Hoe doen honden, katten, vogels, konijnen of en andere dieren dat? Hoe kunnen de kinderen deze dieren helpen bij het verzoeken van verkoeling?

Stel de kinderen de vraag welke huisdieren zij hebben of welke dieren zij in hun omgeving hebben (bijvoorbeeld: hond, konijn, rat, vogels). Laat een aantal kinderen antwoorden en noteer deze dieren op het bord.

Kies vervolgens een van de dieren op het bord uit. Vraag aan de kinderen om in tweetallen na te denken hoe zij het dier kunnen helpen afkoelen (bijvoorbeeld: bakje water klaarzetten, ijsblok in een theedoek wikkelen, dier besprenkelen met water). De kinderen krijgen twee minuten om te overleggen. Bespreek daarna de antwoorden klassikaal en schrijf de ideeën van de kinderen bij het dier op het bord.

Kies nog een ander dier dat op het bord genoteerd staat. Weer krijgen de kinderen twee minuten de tijd om na te denken hoe ze dit dier kunnen helpen afkoelen. Bespreek vervolgens de antwoorden en schrijf ze op. Herhaal deze stappen een aantal keer met verschillende dieren.

## 4 Afsluiting

Bekijk met de kinderen het bord. Kunnen ze nog aanvullingen doen? Misschien zijn ze na het herhalen van de werkvorm wel weer op nieuwe ideeën gekomen. Vul deze ideeën aan op het bord.

## 5 Evaluatie

Bespreek ook wat ze tijdens deze les geleerd hebben. Zitten er ideeën bij die de kinderen gaan proberen bij hun eigen huisdier? Geef aan dat dit altijd in overleg met een volwassene moet.

### Meer weten over hoe dieren verkoeling zoeken?

- Op **Schooltv** is een filmpje te vinden over verschillende diertuindieren die zich op slimme manieren kunnen verkoelen. Hoe houden dieren zichzelf op temperatuur?
- Kijk op de **website** van Diergaarde Blijdorp en lees info over dieren in de zomer.