

LICHT UIT!

Doel: De kinderen observeren in hun omgeving waar er energie verbruikt wordt en of deze energie echt nodig is.



1 Achtergrondinformatie

Energie besparen is al een 'oud' onderwerp, maar nog steeds actueel en relevant. Het is intussen duidelijk geworden dat apparaten die stand by staan nog steeds stroom verbruiken. Je bespaart dus energie en geld door de stekker uit deze apparaten te trekken. Er zijn steeds meer makkelijke oplossingen hiervoor, zoals een verlengsnoer met een aan-en uitknop. Ook is het vaker mogelijk om een apparaat echt uit te zetten. Natuurlijk zijn er alternatieven zoals wind- en zonne-energie, maar 85-90% van de elektriciteit wordt nog steeds met fossiele brandstoffen, zoals kolen en gas, opgewekt. Het is dus nog steeds belangrijk om energieverbruik te verminderen.

2 Inleiding

Laat [het filmpje](#) van Janouk op het digibord zien.

3 Kern

Wat zie je?

Verdeel de kinderen in tweetallen. Geef ze de volgende opdracht: *Loop samen een rondje door de school. Kijk goed waar je ziet dat er energie gebruikt wordt. Bijvoorbeeld is de lamp aan in de klas en zitten er kinderen te werken? Dan is dat prima. Maar zie je een leeg klaslokaal waar de lampen branden? Doe er dan wat aan. Kijk om je heen, waar zie je stekkers en waar horen ze bij? Waar wordt er nog meer energie gebruikt? Jullie krijgen 10 minuten, dan kom je terug. (Spreek een signaal af.)*

Welke oplossing kun je bedenken?

Als de kinderen terug zijn, verspreiden ze zich in het lokaal. Ze lopen rustig rond en op het signaal: *Stop, sta stil!* vormen de kinderen een duo met degene die het dichtstbij staat. Een leerling benoemt welk 'probleem' hij gezien heeft tijdens zijn rondje door de school. De andere leerling bedenkt een oplossing. Bijvoorbeeld: Ik zag dat de stekker van de puntenslijper in groep 8 er gewoon in zat. Het lampje brandde. Maar er was niemand. Een oplossing kan zijn: Plak een briefje op de puntenslijper: Stekker eruit als je klaar bent!

Dan wisselen de kinderen om. De verteller wordt de oplosser en omgekeerd. Herhaal dit een aantal keer zodat er ongeveer 4 tot 5 nieuwe tweetallen zijn geweest.

4 Afsluiting

Bespreek klassikaal wat de bevindingen van de kinderen zijn. Wat zijn de beste oplossingen die ze gehoord hebben? Schrijf ze op het bord.

5 Evaluatie

Wat kunnen wij doen? Hebben de kinderen een idee wat ze zelf kunnen doen in de klas om energie te besparen? Deur dichtdoen, lamp uit als we naar buiten gaan, warme trui aan op koudere dagen....

Iets extra's doen met energie besparen op school?

Doe mee aan de [Warmetruidendag](#) op 5 februari 2021 met de hele groep (of de hele school)!