

TREKVOGEL OF BLIJFVOGEL?

Doel: De kinderen kunnen benoemen dat verandering van het klimaat invloed heeft op het gedrag van trekvogels.



1 Achtergrondinformatie

Door deze zachte winters is er geen reden meer voor sommige vogels om naar andere gebieden te vertrekken. Steeds meer vogelsoorten blijven in de winter gewoon in Nederland, zoals ganzen, ooievaars en bonte kraaien. Voor de vogels hoeft het geen nadeel te zijn, ze hoeven immers minder ver te vliegen. Maar boeren zijn niet altijd blij met de achterblijvers: ganzen blijven het hele jaar rond grazen op hun weides. En wat gebeurt er met de ganzen als het toch ineens heel koud wordt?

2 Inleiding

Laat [het filmpje](#) van Janouk op het digibord zien.

3 Kernvragen

Verdeel de kinderen in tweetallen. Ze interviewen elkaar.

Afhankelijk van het leesniveau van de kinderen, lezen de kinderen de vragen zelf, of lees je steeds een vraag voor.

De kinderen interviewen elkaar om de beurt. Geef steeds een signaal als er een wissel is én als de tijd van de vraag voorbij is. Laat ze minimaal 5 vragen bespreken met elkaar.

Geef vooraf tips hoe je iemand interviewt. Geeft iemand een kort antwoord? Dan mag je zelf nog een vraag stellen, bijvoorbeeld:

Waarom? Of hoe dan? Vraag net zolang tot je zeker weet dat je het antwoord van de ander begrijpt.

Geef voor iedere vraag steeds een halve minuut de tijd.

4 Afsluiting

1. Enkele kinderen vertellen over de vraag (of het antwoord) dat ze het meest bijgebleven is.
2. Trek samen een conclusie, bijvoorbeeld: *Als de winters zo blijven dan zullen misschien steeds meer trekvogels voor altijd hier blijven.*

5 Verdieping

Besprek met de kinderen wat er nog meer in de natuur kan veranderen als het weer (voor altijd) anders wordt in ons land? (Denk aan bloemen en planten die juist wel of niet meer goed groeien, nestjes van vogels die veel vroeger uitkomen, insecten die verdwijnen of juist vermeederen...)

Meer weten over trekvogels?

Er is een uitzending van de [Buitendienst over trekvogels](#) (ook geschikt voor groep 3/4).