

Groep 3/4	Vorm	Tijd	Nodig
Lessenserie herfst	Op bezoek	15 minuten (kring) 10 minuten (zelfstandig Doe-blad)	Digibord Doe-blad Fietsen = Goed

KOM JE OP DE FIETS?

Doel: Kinderen verklaren waarom fietsend of lopend naar school komen beter is dan met de auto.



1 Achtergrondinformatie

Sinds 2001 is het lopen naar school 9% afgenomen en het vervoer met de auto 9% toegenomen. Eindhoven University deed een onderzoek op 15 Arnhemse scholen hoe de kinderen naar school gaan. De kinderen werden bevraagd en het bleek dat de kinderen die met de fiets of lopend kwamen een stuk tevredener waren dan de kinderen die met de auto gebracht werden. Lopen of fietsen is niet alleen beter voor het milieu, maar dus ook voor je humeur!

2 Inleiding

Laat [het filmpje](#) van Janouk op het digibord zien.

3 Kernvragen

Peil kort hoe kinderen in de klas naar school gaan. Met de auto, lopend of met de fiets?

- *Veel scholen moedigen ouders aan om met de fiets of lopend naar school te komen, omdat het veiliger is in alle drukte 's morgens. Is dat op deze school ook?*
- *Met de fiets of lopen is natuurlijk ook beter voor het milieu. Ouders hebben niet altijd een keuze, maar soms ook wel! Kunnen we die ouders overtuigen denken jullie?*

4 Leg uit

Maak groepjes van drie kinderen. Nummer de kinderen in de groepjes. De kinderen bespreken in de groepjes de volgende vraag:

- *Stel, je wil volwassenen uitleggen waarom het goed is om op de fiets naar school te gaan. Welke redenen kunnen jullie bedenken? Bespreek het samen. Je hebt twee minuten.*
- *Kies nu één reden uit die jullie echt heel goed vinden.*
- *Julie gaan bij elkaar op bezoek, luisteren naar wat de ander te vertellen heeft. Nummer 1 van het groepje blijft zitten, nummer 2 en 3 gaan luisteren bij het volgende groepje. Wijs de doorschuifvolgorde aan. Nummer 1 vertelt één goede reden die je aan je ouders kunt vertellen, hij legt ook uit waarom.*
- *Daarna gaan de luisteraars (nummer 2 en 3) door naar de volgende groepjes. Maar nummer 1 blijft altijd zitten en vertelt de reden opnieuw en probeert het nog beter uit te leggen.*

Help de kinderen door steeds een doorschuifsignaal te geven. Gemiddeld zal 15 tot 20 seconden voldoende zijn.

5 Afsluiting

1. Laat kinderen vertellen welke redenen zij gehoord hebben. Verzamel ze op het bord.
2. Trek samen een conclusie, bijvoorbeeld: Fietsen is **leuk** je ziet veel onderweg, het is **gezond** want je beweegt en het is goed voor de **natuur**.
3. Laat het Doe-blad *Fietsen = Goed* zien en geef een korte instructie. De kinderen kunnen het Doe-blad zelfstandig maken.

6 Evaluatie

Als iedereen het Doe-blad gedaan heeft, blik dan kort terug op hun bevindingen.

Meer weten over op de fiets naar school of iets doen?

Roep ouders op om een fietsbelofte te doen, hiervoor vind je een goed voorbeeld bij de fietzersbond.