



In actie tegen stroperij

Opdracht 1

De bron is een [webpagina](#) van het Jeugdjournaal. Met een filmpje. Bekijk het eventueel samen en praat na. Het kan ook goed zijn om voor de les begint al te vragen wat kinderen weten over stroperij, stropers en die dieren die vaak gestroopt worden.

Opdracht 2

Voor deze opdracht kijken de kinderen naar live-beelden uit Zuid-Afrika. Op de [website van Wildlife-Watch](#) kan de livestream bekeken worden. Help de kinderen eventueel op weg. Op de website moeten ze namelijk nog op een paar knoppen klikken en voorwaarden accepteren. Het kan een aanrader zijn om de livestream op het digibord te tonen terwijl kinderen aan de les werken. Regelmatig zijn er wilde dieren te zien, zoals: olifanten, leeuwen, antilopen, apen. Ook zijn er veel vogels en insecten te zien. Laat kinderen er een paar minuten naar kijken en laat ze dan verder gaan met de les.

Opdracht 3

Lees de weetjes eventueel samen en ga erover in gesprek. Kinderen kunnen zelf nog een weetje toevoegen. Laat ze hier bijvoorbeeld voor op internet of in de schoolbib zoeken.

Opdracht 4

Praat na over de drie redenen. Wat zijn de overeenkomsten? En welk gevoel roept dit op bij de kinderen?

Opdracht 5

De kinderen gaan nieuwe oplossingen bedenken om een vorm van stroperij tegen te gaan. Het kan een technische oplossing zijn. Maar oplossingen in regelgeving zijn ook mogelijk. Laat ze vrij in de manier van verwerken. Een producttekening is leuk, maar een tekstuele omschrijving kan natuurlijk ook.

Opdracht 6

Bundel de oplossingen of hang ze bij elkaar en praat erover. Leuke suggesties kunnen worden verstuurd naar WWF via: toekomstkunde@wwf.nl.

Toekomst-vraag

Wat zijn de voor-en nadelen van het idee van Janouk?

Leerdoel: De kinderen bedenken oplossingen tegen stroperij.
Tijd: 30 minuten.
Benodigdheden: Internet, pen, tekenspullen en een vel papier.
Werkwijze: Alleen of met z'n tweeën.