



**Leerdoel:** Kinderen leren dat er in de winter weinig groeit, en waar ons voedsel dan vandaan komt.

**Tijd:** 30 minuten.

**Benodigheden:** Internet, pen, tekenspullen, vel a4-papier.

**Werkwijze:** Alleen

Toekomstkunde les 49 - Groep 7/8 - 11-01-2021

## Voedsel van ver

### Opdracht 1

Help kinderen eventueel op weg. Bij voedselproductie hebben onder andere het productieproces en transportproces impact op het milieu. Veel exotisch voedsel komt met vliegtuigen naar Nederland. Maar ook in Nederlandse kassen wordt energie gebruikt, om voedsel te laten groeien dat normaal gesproken niet in de winter groeit.

### Opdracht 2

De bron is een [filmpje](#) op de website van WWF. Bekijk het samen indien gewenst.

### Opdracht 3

Lees de weetjes eventueel samen.

### Opdracht 4

Zacht fruit vergaat sneller en is lastiger om lang te bewaren. Meer informatie over seizoensgroenten en seizoensfruit is te vinden op websites van bijvoorbeeld het Voedingscentrum. Kinderen kunnen zelfstandig zoeken op internet, maar hierbij helpen mag natuurlijk.

### Opdracht 5

Uit deze les zijn weetjes over te nemen, bijvoorbeeld van onderdeel 2 en 3. Kinderen kunnen ook zelf op internet naar meer weetjes zoeken. Hier kun je bij helpen. Laat ze ook vooral eerst nadenken over wat ze zelf al weten.

### Opdracht 6

Bespreek het na. Het kan leuk en goed zijn om een klassikale evaluatie te doen, onder een aantal kinderen. Zo kunnen ze hun kaarten vergelijken.

### Toekomst-vraag

Wat vinden kinderen hier zelf van? En is er misschien een tussenweg te bedenken?

### Aanvullende opdracht

Plan dit goed van tevoren. Maak een lijstje en ga samen naar de supermarkt. Het zou leuk zijn als kinderen ook meehelpen bij het koken.