



Groep 3/4	Vorm	Tijd	Nodig
Lessenserie winter	Placemat	15 minuten (placemat) 10 minuten (zelfstandig Doe-blad)	Digibord Doe-blad Warm in de winter

MET ZONDER JAS

Doel: Kinderen kunnen uitleggen hoe verschillende dieren warm blijven in de winter.

Kinderen kunnen uitleggen hoe mensen warm blijven in de winter.



1 Achtergrondinformatie

Dieren gaan op verschillende manieren om met kou. Sommigen trekken naar warme gebieden (vogels), anderen hebben een wintervacht (schapen en konijnen) of een vetlaag (zeehonden). Een aantal dieren houdt een winterslaap, zoals de egel of de vleermuis. Dat doen ze omdat het te koud is, maar ook omdat er weinig voedsel te vinden is. In de maanden voor de winterslaap eten de dieren extra veel om een vetlaag te creëren waar ze de hele winter op kunnen teren. Tijdens de winterslaap gaat de temperatuur en de ademhaling van de dieren omlaag, zodat ze zo min mogelijk energie verbruiken. Wanneer het lente wordt, ontwaken de dieren. Deze week gaat Toekomstkunde Junior over dieren en hoe ze op verschillende manieren de winter doorkomen.

2 Inleiding

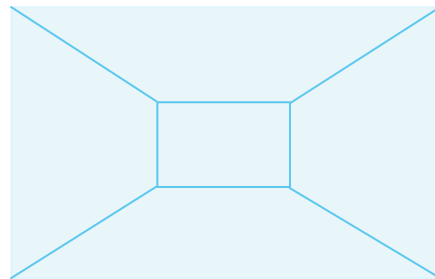
Laat [het filmpje](#) van Janouk op het digibord zien.

3 Kern

Vraag na het kijken van het filmpje aan de kinderen wat Janouk doet om zichzelf warm te houden in de winter. En wat doen jullie om warm te blijven in de winter? Laat een aantal kinderen aan het woord. Janouk had een goede vraag: hoe zorgen dieren ervoor dat ze warm blijven in de winter? Geef vervolgens de kinderen de instructie aan de slag te gaan met de placemat-opdracht.

Placemat opdracht

1. Verdeel de kinderen in groepjes van vier. Elk groepje van vier kinderen krijgt een vel papier, met in het midden een rechthoek. Vanuit de hoeken van de rechthoek trekken de kinderen lijnen naar de hoeken van het papier. Op die manier ontstaan er nog vier vakken, voor elk groepslid een.



2. Geef de kinderen de opdracht om een dier uit te kiezen dat ze kennen en waarvan ze iets weten, bijvoorbeeld een eekhoorn, egel, vleermuis, kikker, etc. Van dit dier gaan ze opschrijven/ tekenen hoe het de winter doorkomt. Elk kind schrijft of tekent in zijn/haar eigen vak. Geef ze daarvoor 3/4 minuten de tijd.
3. Als de tijd om is, laat de kinderen overleggen. Ze vertellen aan elkaar wat ze hebben opgeschreven/ getekend. Samen kiezen ze één dier waar ze als groep het meeste van weten. Dat dier tekenen of schrijven ze in de gemeenschappelijke rechthoek op het vel papier. Hiervoor hebben ze 5 minuten de tijd.

4 Afsluiting

Bespreek met elkaar wat de groepjes hebben opgeschreven in het midden van de placemat. Hebben de groepjes verschillende dieren in het midden van de placemat staan? Wie heeft hetzelfde dier? Kunnen die groepjes elkaar aanvullen?

5 Evaluatie

Vraag de kinderen over welk dier ze het meest geleerd hebben deze les. Als verwerkingsopdracht gaan de kinderen aan de slag met het Doe-blad Warm in de winter. Deze kun je eventueel ook als weektaak opgeven.

Meer weten over winterslaap of iets doen?

Schooltv heeft een uitzending over egels: [Huisje Boompje Beestje](#) – de egel.

Bouw een egelhuis en help de egel de winter door op het schoolplein. Bij [Natuurmonumenten](#) geven ze tips. Bij [Het Klokhuis](#) hebben ze een handig overzicht gemaakt van hoe verschillende dieren de winter doorkomen.

Antwoorden Doeblad:

Egel	=	Winterslaap
Konijn	=	Wintervacht
Zeehond	=	Vetlaag
Schaap	=	Wintervacht
Hamster	=	Winterslaap

Niet alle hamsters doen een winterslaap. De Syrische hamster wel. Dat is de bekendste hamster in Nederland en België en hij wordt vaak als huisdier gehouden.