



Leerdoel: Kinderen leren over de bedreigingen waar zeeschildpadden last van hebben.

Tijd: 30 minuten.

Benodigheden: Internet, pen, tekenspullen of computer.

Werkwijze: Alleen

Toekomstkunde les 48 - Groep 7/8 - 07-12-2020

Oeroude overlever: de zeeschildpad

Opdracht 1

Deze opdracht kan klassikaal uitgevoerd worden. Teken bijvoorbeeld een schildpad op bord en schrijf er omheen. Kinderen kunnen denken aan: voedsel, leefgebied, voortplanting, verschillende soorten zeeschildpadden. Meer informatie is te vinden op de [website van WWF](#).

Opdracht 2

De bron is een [verhaaltje met foto's](#). Deze staat op de website van WWF. Kinderen kunnen de bron zelf raadplegen door de link op het werkblad. Lees het eventueel samen en praat na.

Opdracht 3

Lees de weetjes eventueel samen. Combineer dit eventueel met opdracht 1.

Opdracht 4

De voornaamste bedreigingen voor de zeeschildpad zijn naast het stropen van de eieren: plastic soep, drukte op de legstranden, klimaatverandering en visserij. Op de link die hier bij 1 staat, is meer informatie te lezen over de bedreigingen en oplossingen.

Opdracht 5

Kinderen kunnen hier zelf een bedreiging uitkiezen. Laat ze dit wel eerst uitwerken. Waardoor wordt het veroorzaakt? Wat is de rol van mensen? Laat kinderen eventueel eerst zelf even op internet zoeken. Op het werkblad is een klein kadertje waar kinderen wat ideeën kunnen opschrijven. Aanvullend kun je ook het printblad uitprinten, zo hoeven kinderen zelf geen vakjes te tekenen voor hun stripverhaal.

Opdracht 6

Hang de verhalen op aan een muur! Zo wordt het leuk en gemakkelijk om ze te bekijken.

Toekomst-vraag

Met andere woorden; gaan wij mensen ervoor zorgen dat een bijzonder dier zoals de zeeschildpad verdwijnt? Wat moet daar dan voor gebeuren?

Aanvullende opdracht

Op internet zijn veel weetjes en informatiefilmpjes te vinden over zeeschildpadden.