



Leerdoel: Kinderen leren over het grootste

Nederlandse natuurgebied: de Noordzee!

Tijd: 30 minuten.

Benodigheden: Internet, pen, tekenspullen, printblad.

Werkwijze: Alleen.

Toekomstkunde les 46 - Groep 5/6 - 23-11-2020

Help de zee!

Opdracht 1

Alle soorten op het werkblad zijn te vinden in onze eigen Noordzee! Hoewel veel vissen in de Noordzee onopvallend gekleurd zijn zwemmen er ook fraai gekleurde exemplaren rond.

Opdracht 2

De bron is een podcast van het Wereld Natuur Fonds en die is [hier](#) te vinden. Praat er eventueel over na en sta stil bij lastige woorden of begrippen. Emilie vertelt over haar werk als natuurbeschermster en laat kinderen zien wat ze zoal ziet in de Noordzee.

Opdracht 3

Lees de weetjes eventueel samen.

Opdracht 4

Deze opdracht verwerkt de stof die kinderen bij opdracht 2 hebben gehoord. Laat hen in hun eigen woorden opschrijven hoe wij de vriendschap met onze Noordzee weer kunnen herstellen.

Opdracht 5

Bij deze opdracht gaan kinderen aan de slag met het bedenken van een wens voor de Noordzee. De wens is bedoeld om de band tussen de mensen en dit mooie natuurgebied te herstellen. Laat hen ook een tekening maken van dieren die in de Noordzee leven.

Opdracht 6

Leg alle schelpen bij elkaar, zo heeft de klas een prachtig eigen rif gemaakt. Maak een foto voor Emilie en stuur deze naar: toekomstkunde@wwf.nl

Toekomst-vraag

Bij veel mensen leeft het idee dat je voor mooie natuur altijd de grens over moet. Gelukkig is dit helemaal niet waar! Ook Nederland heeft mooie en indrukwekkende natuurgebieden. Kijk eens op de [website](#) van bijvoorbeeld Stichting Ark Natuurontwikkeling. Hier vind je informatie over prachtige natuur in Nederland waar je ook lekker in kan struinen.

Aanvullende opdracht

Op internet is veel informatie te vinden over oesters en andere schelpdieren. De weetjeskaart kan natuurlijk ook mooi worden gemaakt met extra tekeningen of uitgeprinte plaatjes.