



Leerdoel: Kinderen leren over smeltend ijs op de Noordpool.

Tijd: 30 minuten.

Benodigheden: Internet, pen, tekenspullen, printblad.

Werkwijze: Alleen.

Gaat de ijsbeer het redden?

Opdracht 1

Het helpt door in categorieën te denken: uiterlijk, leefgebied, voortplanting en voedsel.

Opdracht 2

De bron is een nieuwsbericht van het Jeugdjournaal en is [hier](#) te vinden. Of ga naar bron les 45: 'Nooit eerder zo weinig ijs op de Noordpool', lees de tekst en bekijk het filmpje.

Opdracht 3

Lees de weetjes eventueel samen.

Opdracht 4

Deze opdracht verwerkt de stof die kinderen bij opdracht 2 hebben gelezen en gezien. Laat hen in hun eigen woorden opschrijven wat er gebeurt als het een aantal zomers heel warm is in het Noordpoolgebied. Niet alleen de ijsbeer heeft hier last van, ook vissen die afhankelijk zijn van ijs en kou komen hierdoor in de problemen.

Opdracht 5

Bij deze opdracht gaan kinderen aan de slag met bedenken hoe het leven van een ijsbeer er over 50 jaar uit zal zien als het steeds warmer wordt op de Noordpool. Zij doen dit door een dagboek (het printblad) van een ijsbeer in 2070 te maken. Kinderen kunnen zowel schrijven als tekenen in de vakjes.

Opdracht 6

Laat kinderen elkaars dagboeken bekijken. Wat maakt de meeste indruk?

Toekomst-vraag

De grootste bedreiging voor de ijsbeer vormt het verdwijnen van zee-ijs en daarmee zijn leefgebied. Het verdwijnen van zee-ijs is een direct gevolg van klimaatverandering. Wat kunnen kinderen zelf doen om klimaatverandering tegen te gaan? Denk aan een warme trui i.p.v. de verwarming een graadje hoger en het licht uitdoen in ruimtes waar niemand is. Zo helpen wij de vermindering van CO2 uitstoot een handje, en daarmee de ijsbeer!

Aanvullende opdracht

Kinderen kunnen op internet veel inspiratie vinden voor het maken van een infographic over klimaatverandering.