TOEKOMSTKUNDE

Toekomstkunde les 43 - Groep 5/6 - 02-11-2020

De steur komt terug!

Handleiding voor leerkrachten

Leerdoel: Kinderen leren over de grootste trekvis die misschien terugkomt in ons land.
Tijd: 30 minuten.
Benodigdheden: Internet, pen, tekenspullen, printblad stripverhaal.
Werkwijze: Alleen.

Opdracht 1

Obstakels die de steur tegenkomt zijn: dammen, scheepvaart (schroefmotoren van grote schepen), vervuiling en visserij.

Opdracht 2

De bron is hier te vinden. Lees het interview van Janouk van Toekomstkunde met expert Bas Roels van WWF eventueel samen en praat na over de weetjes die Bas vertelt.

Opdracht 3

Lees de weetjes eventueel samen.

Opdracht 4

4a: Dit is een opdracht waarbij kinderen kunnen nadenken en filosoferen over het terugbrengen van dieren die in een bepaald gebied zijn uitgestorven. Welke verantwoordelijkheid hebben wij als mensen om deze dieren terug te brengen? Is dat altijd gewenst, en waarom wel/niet?
4b: De goede antwoorden zijn:

1. Provincie Gelderland
2. De Waal, de IJssel en de Nederrijn
3. Zwitserland

Opdracht 5

De opdracht verwerkt het geleerde uit opdracht 1, het interview met Bas van WWF en de weetjes van 3. Kinderen kunnen in stripverhaaltje 1 laten zien waarom de steur het moeilijk heeft en oplossingen verwerken in stripverhaaltje 2.

Opdracht 6

Laat meerdere kinderen elkaars stripverhaal beoordelen.

Toekomst-tip

Er wordt niet meer gevist in de Rijn. En vissers die een steur in de Noordzee vangen wordt gevraagd deze terug te zetten. Kinderen kunnen nadenken of er nog meer oplossingen zijn.

Aanvullende opdracht

Er is veel informatie over trekvissen die in Nederland voorkomen. Je kunt op internet zoeken op: ‘soorten trekvissen’ of ‘trekvissen in Nederland’. Dit kan ook als groepsopdracht uitgevoerd worden.