



Dieren voor ons vermaak?

Leerdoel: Kinderen leren hoe dieren gebruikt worden om mensen te vermaken.

Tijd: 30 minuten.

Benodigheden: Internet, pen, tekenspullen, papier.

Werkwijze: Met z'n tweeën.

Opdracht 1

Indien nodig kun je de kinderen helpen door hen over het circus van vroeger vertellen, welke dieren er werden gebruikt en de kunstjes die zij moesten doen.

Opdracht 2

De video van het Jeugdjournaal is [hier](#) te vinden. Kinderen kunnen zelf rechtsboven zoeken met het woord: 'robotdolfijn'.

Opdracht 3

Lees de weetjes eventueel samen.

Opdracht 4

Laat de kinderen nadenken over wat het leven in gevangenschap doet met dolfijnen en zeeleeuwen. Vinden deze dieren het leuk om kunstjes te doen? En wat leer je daar als toeschouwer van? Laat hen overwegen of dingen als vermaak en leren belangrijker zijn dan het welzijn van dieren die in deze parken worden ingezet en of dat eigenlijk wel fijn is vergeleken met het leven dat deze dieren in het wild hebben.

Opdracht 5

De opdracht verwerkt het geleerde uit opdrachten 1 t/m 4. Laat hen de stappen van de show uitwerken zodat alle onderdelen: 'trucjes, leren, bedreigingen en oplossingen' aan bod komen.

Opdracht 6

Laat tweetallen hun programma's ruilen en bekijken. Het is ook leuk als een aantal programma's klassikaal worden gepresenteerd.

Toekomst-tip

Zou het kunnen dat we in de toekomst alleen maar robotdieren in een dierentuin aantreffen? Kinderen kunnen hierover nadenken, maar bijvoorbeeld ook over het hebben van een robotdier als huisdier of als hulpdier in de zorg.

Aanvullende opdracht

Dieren worden wereldwijd op grote schaal ingezet als entertainment voor de mens. Deze dieren hebben hierdoor vaak een verschrikkelijk leven. Je kunt kinderen laten zoeken op 'dieren als toeristische attractie' voor voorbeelden van deze wrede vorm van vermaak.