



**Leerdoel:** Kinderen leren hoe dieren gebruikt worden om mensen te vermaken.

**Tijd:** 30 minuten.

**Benodigheden:** Internet, pen, tekenspullen, vel papier.

**Werkwijze:** Met z'n tweeën.

Toekomstkunde les 42 - Groep 5/6 - 26-10-2020

## Blij worden van dieren?

### Opdracht 1

Indien nodig kun je de kinderen helpen door hen over het circus van vroeger vertellen, welke dieren er werden gebruikt en de kunstjes die zij moesten doen.

### Opdracht 2

De video van het Jeugdjournaal is [hier](#) te vinden. Kinderen kunnen zelf rechtsboven zoeken met het woord: 'robotdolfijn'.

### Opdracht 3

Lees de weetjes eventueel samen.

### Opdracht 4

Laat de kinderen nadenken over wat het leven in gevangenschap doet met dolfijnen en zeeleeuwen. Vinden deze dieren het leuk om kunstjes te doen? En wat leer je daar als toeschouwer van? Laat hen overwegen of dingen als vermaak en leren belangrijker zijn dan het welzijn van dieren die in deze parken worden ingezet en of dat eigenlijk wel fijn is vergeleken met het leven dat deze dieren in het wild hebben.

### Opdracht 5

De opdracht verwerkt het geleerde uit het filmpje van het Jeugdjournaal, de weetjes van 3 én het nadenken over het leven dat zeedieren in gevangenschap hebben van 4. In het drieluik worden tekeningen gemaakt maar er kunnen ook woorden worden toegevoegd. Help de kinderen op weg met hun drieluik door bijvoorbeeld klassikaal al stappen van de show uit te denken.

### Opdracht 6

Het is leuk als een aantal kinderen een korte presentatie voor de klas kunnen geven.

### Toekomst-tip

Zou het kunnen dat we in de toekomst alleen maar robotdieren in een dierentuin aantreffen? Kinderen kunnen hierover nadenken, maar bijvoorbeeld ook over het hebben van een robotdier als huisdier.

### Aanvullende opdracht

Kinderen kunnen een robotdier ontwerpen voor vermaak (denk aan dierentuinen of huisdieren), maar ook in de zorg worden robotdieren al regelmatig ingezet. Kinderen kunnen ook hiermee aan de slag bij het ontwerpen van een nieuw robotdier.