TOEKOMSTKUNDE

Handleiding voor leerkrachten

Leerdoel: Kinderen leren over dieren die in de bodem leven.
Tijd: 30 minuten.
Benodigdheden: Internet, papier, pen, tekenspullen.
Werkwijze: Alleen of met z'n tweeën

Toekomstkunde les 39 - Groep 5/6 - 28-09-2020

Kriebelig of cool?!

Opdracht 1

Meeste kinderen zullen deze dieren wel kennen. Mocht dit niet het geval zijn kun je evt. een voorbeeld op het digibord zetten of op de klassencomputer.

De duizendpoot: de duizendpoot heeft 17 stapjes gezet op het werkblad.

Opdracht 2

De bron is hier te vinden. Klik op "Les 39: 'Kriebelig of cool?!' en laat de kinderen de podcast van Janouk beluisteren. Dit kan ook klassikaal.

Opdracht 3

Lees de weetjes eventueel samen.

Opdracht 4

Laat kinderen hun fantasie de vrije loop laten met het verzinnen van coole, nieuwe namen voor deze bodemdieren. Op internet kunnen zij opzoeken welke speciale kenmerken of superkrachten deze dieren hebben. (Voorbeeld: mieren kunnen tot wel 10 – 50 keer hun eigen lichaamsgewicht optillen).

Opdracht 5

Kinderen kunnen hier individueel of evt. in tweetallen een echte superheldenposter maken van hun favoriete bodemdier. Hoe kleuriger hoe beter natuurlijk. Laat hen ook duidelijk maken wat de superkracht van het dier is, én wat zij als nieuwe, coole naam hebben bedacht.

Opdracht 6

Maak een tentoonstelling in de klas en laat kinderen elkaars creaties bekijken. Is er een dier met een grote nieuwe fanclub? Leuk als wij wat ook wat creaties kunnen zien! Je kunt foto's van de posters mailen naar: toekomstkunde@wwf.nl.

Toekomst-tip

Vooral in borders en rond planten en bomen is het belangrijk om gevallen bladeren gewoon te laten liggen. Dit dient als overwinteringsplaats én voedsel voor bodemdieren.

Aanvullende opdracht

Ook als school kun je meedoen met de Bodemdierendagen 2020. Deze zijn dit jaar van 25 september t/m 7 oktober. Kijk op www.bodemdierendagen.nl voor meer informatie en tel mee!