TOEKOMSTKUNDE

Toekomstkunde les 36 - Groep 7/8 - 07-09-2020

Nertsenfokkers moeten sluiten

Handleiding voor leerkrachten

Leerdoel: Kinderen leren over dieren in de bontindustrie.
Tijd: 30 minuten.
Benodigdheden: Pen, tekenspullen, groot vel papier en internet.
Werkwijze: Alleen of met z'n tweeën.

Opdracht 1

Bont is de vacht van een dier dat speciaal voor het verkrijgen van zijn vacht is gedood. Dit kan doordat het dier bejaagd is of gefokt. Het wordt gebruikt voor het maken of versieren van kledingstukken of gebruiksvoorwerpen (jassen, tassen, kragen e.d.). Voorbeelden van dieren die voor hun vacht worden gefokt in de bontindustrie zijn nertsen, chinchilla's en wasbeerhonden.

Opdracht 2

De bron is dit filmpje van het Jeugdjournaal. Bekijk het filmpje eventueel klassikaal.

Opdracht 3

Lees de weetjes eventueel samen.

Opdracht 4

Na het zien van het filmpje kunnen kinderen reflecteren op hoe zij zelf over denken over het fokken van dieren om bont te verkrijgen. En wat gebeurt er als Nederlandse fokkerijen sluiten? Is daarmee het probleem uit de wereld? Eén manier om de vraag naar (echt)bont te verminderen is door nepbont steeds mooier te maken zodat mensen dat willen dragen. Ook helpt het als beroemde mensen aan iedereen vertellen dat zij tégen het dragen van bont zijn.

Opdracht 5

Laat kinderen een mooie actieposter maken waaruit duidelijk blijkt wat de gevolgen van bont zijn. Een goeie leus of kreet hoort daar natuurlijk bij en opvallende plaatjes of tekeningen ook.

Opdracht 6

Laat een aantal kinderen hun poster klassikaal zien en toelichten. Misschien kunnen de posters op een publieke plek in school komen te hangen zodat iedereen ze kan zien!

Toekomst-vraag

Na het zien van het filmpje en het maken van de opdrachten kunnen kinderen goed vertellen waarom het dragen van bont heel dieronvriendelijk is en welke mooie alternatieven er zijn.

Aanvullende opdracht

Kinderen kunnen hun presentatie sturen naar Janouk: toekomstkunde@wwf.nl. Graag zelfs!